

12.04x27.62	1	עמוד 28	ידיעות השרון - הרצליה	08/01/2016	51315364-8
הכפר הירוק בית הספר - 90290					

# חינוך



עוזרי ההוראה עם רומן (במרכז). "התלמידים מתייעצים איתנו"

## בנעליים של המורים

בכפר הירוק הוחלט להרחיב את פרויקט עוזרי ההוראה, במסגרתו משמשים תלמידי השכבות הבוגרות כמורים בכיתות הנמוכות • "יש לנו שפה משותפת", הם מסברים

### נועם לנדמן

יכולים לקבל מהמורה". מיקה קרמון, תלמידת כיתה י', משמשת כעוזרת הוראה לרומן. "אנחנו ממש יד ימינו של המורה", היא מספרת. "אנו מתכננים יחד את השיעורים. גילי לא אוהב שיעורים רגילים, ולכן אנו מתכננים שיעורים לא שגורתיים".  
 מה למשל?  
 "יזמנו, לדוגמה, פרויקט בשיעור היסטוריה, בו התלמידים צריכים לענות על חידה ויש להם 48 שעות לעשות את זה וזה חלק מהציון שלהם. גם אותי לימדו עוזרי הוראה. התרשמתי מהפרויקט, ולכן שמחתי על ההזדמנות להיות עוזרת הוראה של גילי, כי זה כיף".  
 את מאמינה שהפרויקט עוזר לתלמידים מהשכבות הצעירות?  
 "יש להם עוד משהו לפנות אליו, כי לא תמיד מרגישים בנוח לפנות למורה. הם מתייעצים איתנו ונעזרים בנו לפני שהם מגישים עבודות וזה משר להם את הציון".  
 "נחשפתי לפרויקט כשהייתי בכיתה ח', בשיעור היסטוריה, אז היו לגילי שני עוזרי הוראה", מוסיף עומר גרין, עוזר הוראה נוסף של רומן. "הם סייעו לנו וחיברו מבחנים וחשבתי שזה רעיון נחמד להשתתף בדבר כזה. בשנה שעברה גילי אמר לנו כי מי שמעוניין להיות עוזר הוראה יכול להצטרף, אז הגשתי בקשה והתקבלתי. השפה המשותפת שלנו עם התלמידים הצעירים עוזרת להם".

היית שוקל להיות מורה בעתיד?  
 "רוב הזמן אני נהנה מזה, אבל להיות מורה בעתיד? אחרי שהבנתי מה זה דורש ממך, אז בדיוק להפך, לא הייתי רוצה להיות מורה".  
 "הפרויקט יוצר קשרים בין אנשים בבית הספר, גם בין מורים לעוזרי ההוראה וגם בין התלמידים לעוזרי ההוראה", אומרת לי פינטו, עוזרת הוראה במגמת התיאטרון. "אני לומדת הרבה מהתלמידים ואני מקווה שהם גם למדו ממני". ■

תלמידי כיתה י' בבית הספר הכפר הירוק מסייעים למוריהם בלימוד שכבות צעירות יותר. הם מתכננים יחד עם המורים את השיעורים, מעבירים בעצמם את השיעור, ואף זוכים לבחור את המורים עימם הם מעוניינים לעבוד.  
 מדובר בפרויקט עוזרי הוראה שהחל לפני כשנתיים בבית הספר כפילוט, שכלל שישה תלמידים בלבד, אך תפס תאוצה והתרחב לאחרונה, לאחר שתלמידי כיתה ח', אותם לימדו התלמידים אז, "נדלקו" על הרעיון ומשמשים כיום כעוזרי הוראה בעצמם.  
 "השנה כבר יש לנו 25 עוזרי הוראה במגוון מקצועות", מספר גילי רומן, רכז פדגוגי בחטיבת הביניים בכפר הירוק ומנהל הפרויקט, המשמש גם כמורה להיסטוריה ואזרחות. "הם בודקים מבחנים, אחראים על פעילויות מחוץ לשיעור הלימודים ועל שיחות בקבוצות הוואטסאפ עם התלמידים".  
 איך החל הפרויקט?

"לפני כשנתיים התחלתי בפילוט בעקבות סטודנט שהכרתי, יובל פרקש. קראנו למי זם 'פרויקט עוזרי הוראה', או בשמו המקורי 'פרויקט ברקאי', על שם ברקאי ישי שור ז"ל, חייל שנפל בצוק איתן. באותה שנה אספתי שישה תלמידי כיתה י' משלוש כיתות, ששימשו לי כעוזרי הוראה. לאור הביקוש וההצלחה הרבה בנו את הפרויקט ועשינו בו שינויים".  
 מהי המטרה הכוללת של הפרויקט?

"תלמידים המשמשים כעוזרי הוראה יכולים לשדרג את ההוראה שלנו. הם מוסיפים דברים שלא תמיד אנחנו, המורים, חושבים עליהם, מעין זווית נוספת, ולכן השותפות הזו יכולה לתרום לנו רבות. זה גם מפתח מנהיגות בקרב התלמידים המשתתפים בפרויקט ותלמידי השכבות הצעירות זוכים לעזרה שלא תמיד היו