

בדר לכתה

רישיה ממושכת בכיתות, על שיעורי בית, על איך הם היו רוצחים שלמדו אותם ועוד

צרייך לדאוג לדעת את החומר, ולא שזה יבוא בצורת מטלחה". כאשר אתה נדרש להכין שיעורי בית, האם זה מתסכל ומציק?

"לפעמים זה יכול להיעיק, כי גם חורדים מאוחר, ולכל אחד יש את תחומי העניין שלו, וудיף להתרכו בלבדעת את החומר. לדעתו כל תלמיד צሪיך לדאוג לדעת את החומר בהתאם לרמה של הכיתה".

איך זה מרגיש לך לשבת שמנונה שעות בכיתה? "זה די קשה לשמור על ריכוז ולהישאר בשקט, וגם די קשה להמשיך להכנים עוד חומר בראש, אך זה לא נורא עד כדי כך".

אתה بعد ללמידה מול מחשב או לכתוב במחברת בכיתה? "אני" بعد עם מחשב כי זה הופך את הדברים יותר מסודרים, אם משתמשים עם הדברים בזורה יותר נכון, וגם יעיל, וזה יכול לחסוך דפים למורים".

אליו לא הייתה חיבת למדוד, מה הייתה בוחן לעשות במקום זאת?

"הייתי מנסה למצוא מושגתו של לומדים אבל לא אחת השתפות לי את כל הזמן".

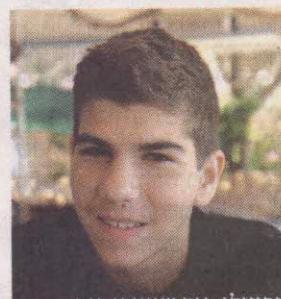
אוריה גלור (16.5) למדת במגמות ביולוגיה ומדעי המחשב, מתגוררת בתל אביב, אוהבת לשחק על במות ומונדת במל'א', אוהבת לאופות ולחיפgesch עם חברים.



גלור. מעדיפה מחברות פרטוי

עצמי שם, לפחות שקט, רק מהשכח שרך שם מטיילת". מהו החלום שלך? ומה תרציזים את עצמך? "המטרה האמיתית שלי בחים, שאני רוצה שתתרחש, היא לזכור בזקע בעוד כמה שנים וליהיות מאושרת עם משפחה ואהבה, שתהיה לי עבורה שבאה קדם כל אני אבע את הדעה שלי, כי זה ממש חשוב לי, ושאני אהנה לשמונה ועד ארבע ועשרים בימים הארכיים, לכן לדעתך צרייך להפחית בשיעורי הבית לפחות חלקו השני של היום נדרש לעצמנו ולהרבה".

תום גבעולי (15) עללה לכתה י' במגמות פיזיקה ומחשבים בכפר היוק, מהצעלתה, לומד בתוכנית "נעור מוכשר" במתמטיקה להאצת בנות.



גבעולי. נגד שיעורי בית
צילום: פרטיז'ילום: פרטוי

איך הייתה רוצה שלמדו בכיתה? רוצה שילמדו "היהתי רוצה שתהיה אינטראקטיבית בין המורה לתלמידים, כדי להشير את כולם ממקדים בשיעור ועם עניין. זה גם צריך לבוא מהתלמידים - להזמין את עצם לא להפריע למורה ולמהלך השיעור, ולהתנהג בהתאם לכללים".

האם אתה بعد שיעורי בית או נגד? "אני נגד. בגלל שבסוף של דבר, אנחנו שות על גבי שעות בבית הספר, ובשביל שתלמיד יהיה יותר אכפת זה צרייך להיות על אחידותו, הוא

"אני"بعد אך למתן, לא לתכל כל כר הרבה. שיעורי בית זה חשוב כי רואים את הרצון של התלמיד אך יותר חשוב להירוק על הכנסת שיעורי בית הטענים הינם".

האם כשייש לך שיעורי בית זה מתסכל ומציק? "כן כי זה על הזמן החופשי שלם. כיוון לומדת מרבע משונה ועד ארבע ועשרים ביום הארכיים, לכן לדעתך צרייך להפחית בשיעורי הביתusat חלקו השני של היום נדרש לעצמנו ולהרבה".

איך זה מרגיש לשבת שמנונה שעות בכיתה? "ההפסכות אצלנו די ארכוכות בבית הספר, מושגים הנסים להתחשב בנו אך אם מורה רואה של תלמיד קשה לשבת בכיתה, אז כדאי שהוא יאפשר לו לצאת לחפש דקות בצד שיטוף פנים, יתאזרר ואוזו ישוב לכיתה".

האם את بعد ללמידה מול מחשב או לכתוב במחברת בכיתה?

"אני מעדיפה לכתוב במחברת כי מושגים יותר שכוכבים בכתב שלר, את יכולה לסמן לך מה שאתה צריך, במחשב זה יותר דיגיטלי, במחברת ישנה תחושה שימושיים זה הרבה, שילוב ישירות מחשבה. שילוב מחשבים בשיעורים זה נכון, שילוב טכנולוגיה אך לא בכל שיעור, לא כל היום".

אליו לא הייתה חיבת הלמידה בתיכון, מה הייתה בוחנת בוחנת? "היהתי מפתחת את התהobilים שלר, היהתי לומדת קצת משלבת בלבד אך היהתי מקדישה את השנים האחרונות לפיתוח עצמי, פיתוח האלו לפיתוח עצמי, מביבה ממה שחשבות, עבודה, מבינה מה אני רוצה להתקדם, ולהקדים את עצמי לזו. היהתי רוצה לטוטס לחול' למצוא את

לבבוד פתיחת שנות הלימודים, שוחחה בiliary בסרגליק עם תלמידי הירוק להירוק על הכנסת שיעורי בית, ישיבה של 8 שעות בכיתה, אכן הם היו רוצחים שלמדו אותם, מהו יוציאו מלבם וועוד. הקשו לנו, הם יודיעים בדיק מה טוב להם.

אליה אהרון (15) עללה לכיתה י' במגמות מדעי החברה, אהבת להיות עם חבריהם, לשירם ועם לומדת פיתוח קול.



מהי הדרך ללמידה בעיניך שהכי תדבר איך במסגרות כתיתות? "עבדה בקבוצות עם פעילותות אני מאוד אוהבת את זה, שמחלים את העבודה ואיש שטור פעולה שמבאים מצעת. מזה אני לומדת הרבה יותר מאשר שטח במקביל ללמידה בכתה. גם דינומים בכתה זה נדרה, לא אפשר לנו להביע את הדעה שלנו, יש לנו רצון לשנות ולהציג, וזה דרך לפיתוח לוגיב, והוא מושגת מה כיתה שאות מביעה את עצמן". מה דעתך על שיעורי בית, بعد או נגד?

חזרים ללימודים



טווידובסקי. מעדיך מחשבים
צילום: פרטி

הילדים כי כל ילד זוקק למשהו אחר, היתי בוחר שיחייו בכניסה מעט ילדים בן 10-15 ובלתי לכתחוב הרבה". מה דעתך על שיעורי בית, بعد או נגד?

"נגד. כי לדעתך צריך ללמוד בבית הספר וכל שאר הזמן ראוי שיישאר שלנו, לא נראה לי שצורך לקחת לנו אותו".

כאשר אתה נדרש להכין שיעורי בית, האם זה מתסכל ומציק?

"זה היה גורם לי לבאסה בעבר אך אחרי שבאת לפנימיות הכפר הירוק, זה הפך יותר קל כי יש לנו מרכז משאבים וזה עוזר מאוד".

איך זה מרגיש לך לשבת שמנוה שעotta בכניסה?

"זה קשה אבל מתמודדים, עברתי דברים קשים יותר. בתחלת היום יותר קל אך ככל שעוברות השעות אני פחות מתרכז".

האם אתה بعد למד מול מחשב או לכתוב במחברת בכניסה?

"بعد למד עם מחשב כי לדעתך זה עוזר לילדים שאין להם מחברת מסודרת כלכך, וזה שומר על הסדר".

אילו לא הייתה חייב למד בתיicon, מה הייתה בוחר לעשות במקום?

"להשكيע את הזמן בתחביבים שלי, יותר לנגן ולעורך יותר מוזיקה, להשקיע זהה ממש. לדעתך מוזיקה הרבה יותר חשובה מהלימודים".

מהו החלום שלך, איך היה

תרצה להגשים את עצמך? "להרוויח כסף ממוזיקה, מימה שאתה באמת אוהב לעשות, ולא לעבוד בסתם משרדי".

איך הייתה רוזה שלמדו בכניסה?

"היתה רוזה שהמורים יותר יפעלו את התלמידים מאשר רק לשכת ולהקשיב, ואני מעדיפה שיעשו גם דברים טכנולוגיים כי הדור שלנו משתמש הרבה בטכנולוגיה וזה חלק גדול אצלו בחינוך. לכן עיני, חלק גדול מאוד שלמדו צורך צרכי להקרין סרט או לעשות לנו שאלון טלפון בכניסה".

האם את بعد שיעורי בית או נגד?

"אני بعد שיעורי בית כי אני חושבת שיש שיעורים שלומדים ביום ראשון למשל והשני רק ביום חמישי אז שיעורי הבית נתונים לנו להזכיר בחומר, לא לשכח, וכן להבין אותו יותר טוב".

כאשר את נדרשת להכין שיעורי בית, האם זה מתסכל ומציק?

"זה כן מפריע מבחינת היום יום, כי לפעמים לחוץ לי כי יש לי חוגים ודברים שאני עושה אחרי בית ספר וזה לא משאיר לי כל כך זמן לעשות".

האם את بعد למד מול מחשב או לכתוב במחברת בכניסה?

"לפי דעתך לכתחוב במחברת כי יש ילדים עם הפרעת קשב וריכוז, או הם יכולים להיכנס למקומות אחרים ולא למדוד וזה יקשה עליהם להקשיב בכניסה".

אילו לא הייתה חייבת למד, מה הייתה בוחרת לעשות במקום?

"היתה הולכת למד באוניברסיטה או משהו כזה".

מהו החלום שלך, איך היה רוזה להגשים את עצמך?

"אני רוצה להוציא ציונים טובים במקצועות ולהיות רופאה לילדים או פסיכיאטרית".

בן טווידובסקי (15) עולה לכניסה י' במגמת ביולוגיה הקלאית לפנימיות הכפר הירוק, מפרדס חנה. מגן בגיטרה ועוזר מוזיקה.

איך הייתה רוזה שלמדו בכניסה? "שיתייחסו לצרכים של