

בטקס שנערך לציון היום הלאומי למדע



הוכרזו התלמידים שזכו בפרסים בתחרות מדענים צעירים

מערכת ידעטק | 16/03/16 | 08:46

[inShare](#)

בטקס שנערך היום בכנסת לציון היום הלאומי למדע, הוכרזו הזוכים בתחרות מדענים ומפתחים צעירים בישראל. תחרות "מדענים ומפתחים צעירים בישראל" נערכת זו השנה ה-19 בניהול מוזיאון המדע ע"ש בלומפילד בירושלים, ובשיתוף משרד החינוך, האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים וחברת אינטל.

טקס הענקת הפרסים לזוכים בתחרות שהתקיים היום בצהריים, הוא שיאו של תהליך שנתי שמתקיים בכנסת כחלק מאירועי היום הלאומי למדע, בחסות ועדת המדע והטכנולוגיה בכנסת. לזוכים בתחרות יוענקו מלגות לימודים והם ייצגו את מדינת ישראל בתחרות אינטל אייסף בארה"ב, בתחרות מדענים ומפתחים צעירים של האיחוד האירופי. כמו כן, הזוכים ישתתפו בסדורים ובפורומים מדעיים בגרמניה, לונדון ובשווייץ.

הזוכים בתחרות, נבחרו על ידי אנשי אקדמיה ומחקר מהמובילים בארץ. בראשות צוות השופטים ישב פרופ' חנוך גוטפרינד מהאוניברסיטה העברית בירושלים.

במקום הראשון זכו הנערים :

אמי כהן מהתיכון הישראלי למדעים ולאמנויות ירושלים. חקרה את מתכון "סגולות עור הנחש" מכתבי יד עתיקים. המתכון מונה סגולות מאגיות-רפואיות שניתן להפעיל מאפר שריפת עור נחש. עבודתה מהווה תרומה לחקר ההיסטוריה של המאגיה בימי הביניים.

רועי יעקובסון מהתיכון הישראלי למדעים ולאמנויות ירושלים. חקר את הכללת המושג "קשיחות גרפים" למטריקת (L1 מטריקת מנהטן) ואת התכונות שלה. כ"כ אפיין את האיזומטריות של מרחבים תחת מטריקת L1.

ליעם קימל מהכפר הירוק ברמת השרון. ביצעה מחקר אשר זיהה אתרים פונקציונליים, שיכולים להוות יעד לפיתוח תרופות חדשות, על הפקטור הירולנטי ExoY של החיידק שמבנהו אינו ידוע.

ראש צוות השופטים פרופ' גוטפרינד אמר כי כל אחד מהנערים שזכו במקום הראשון, כתבו מאמרים מדעיים משובחים, ובזכות המאמרים הללו, השופטים מבקשים אותם לדוקטורט אצלם.

במקום השני זכו הנערים :

יניב וולף מביה"ס הריאלי העברי בחיפה. אשר חקר חיישנים ננו-חלקיקי זהב גמישים והגיע לממצאים שעשויים לעזור בפיתוח מערכי חישה מתוחכמים. החל מצפוי המזהה סדקים מיקרוסקופיים בכלי טיס, ועד למדבקה שמזהה סממנים נדיפים של מחלות.

הדס ברם מתיכון שליד האוניברסיטה ירושלים אפיינה את נקודת הבקרה במעבר ל-GO-במחזור התא. המחקר פותח פתח להבנה מעמיקה של מחזור התא ופעולות החלבונים. המחקר חשוב למחקרים העוסקים בגידולים סרטניים ובהתפתחות עוברית.

טל כהן, עמליה בן אשר, ויובל פלדמן מתיכון אורט פסגות כרמיאל. פיתחו אב טיפוס של "אינפוזיית קומבו". מכשיר אשר מאפשר אוטומציה למתן תרופות ברצף. המכשיר משלב שקיות תרופות שונות ומאפשר מעבר מתרופה אחת לשניה לווריד המטופל.

במקום השלישי זכו הנערים:

נעמה שור ממדרשת שדה בוקר. חקרה את הקשר בין השעון הביולוגי, לרמת המוסריות בקבלת החלטות. תוצאות הניסוי מצביעות על קשר אפשרי בין מחזוריות השעון הביולוגי לבין רמת המוסריות בקבלת החלטות.

אופק רייזמן-קדר מהתיכון הישראלי למדעים ולאמנויות ירושלים. חקר את הגנים שמדלגים בין אורגניזמים לאורך מיליוני שנים. המחקר תורם להבנת התהליך האבולוציוני ואת תופעת העברת גנים בצורה אופקית באאוקריוטים, ויכול לעזור לבניית מודל של "רשת החיים (web of life) (במקום "עץ החיים (tree of life)"), (life) שהוא המודל הרווח היום.

פרס מיוחד ע"ש נועם כנפו הוענק לנער בוטרוס מועלם מהתיכון הבפטיסטי נצרת. על פיתוח יצירתי בבניית מכשיר שמיעה פשוט, שימושי וזול, שעשוי לסייע לבעלי בעיות שמיעה קלות.

שר המדע והטכנולוגיה אופיר אקוניס, ברך את הזוכים ואמר "באלום הזה יושב העתיד של מדינת ישראל. אני מסתובב ברחבי הארץ, במרכז ובפריפריה, בבי"ס ובעיקר בכיתות מדעים ורואה את הגאונות המתפרצת והכישרון הרב שיש בכל אחד מכם. אתם ההבטחה של העתיד שלנו. ישראל היא מעצמה פורצת דרך בתחומי מדע וטכנולוגיה ובכל העולם מסתכלים עלינו בהערצה ובגאווה. מדינת ישראל היא מובילה בחדשנות ופורצת דרך ועל מנת שתשמור על מעמדה, מוטל עלינו לתמוך בבני הנוער". אמר אקוניס.

יו"ר הוועדה ח"כ אורי מקלב אמר לתלמידים המתמודדים "הצלחתכם-הצלחתנו, גאוותכם-גאוותנו. חינוך למדע וטכנולוגיה ובמיוחד בפריפריה הם אחד מהיעדים שהעמדנו לנגד עיננו במטרה לצמצם פערים חברתיים בישראל. הוועדה עוסקת בקידמה מדעית, חידושים ופיתוחים. הוועדה מהווה במה ציבורית לדין ושיח, לגיבוש מדיניות ציבורית על ההשלכות החיוביות והשליליות שהקידמה הטכנולוגית מביאה עמה. המשיכו בעשייתכם החשובה וממשו את הפוטנציאל הגלום והטמון בכם."

פרופ' נילי כהן, נשיאת האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים אמרה "מדינת ישראל חרטה על דגלה את קידום החינוך למדע, הפיתוח והמחקר. אתם מהווים את הגרעין לדור המדענים הבא של המדינה" אמרה כהן לתלמידים.

תחרות מדענים ומפתחים צעירים בישראל היא תחרות חינוכית שנתי, מבוססת פרויקטים ומיועדת לתלמידי תיכון מצטיינים. השנה עלו לשלב הגמר 67 תלמידים. התלמידים הגישו לתחרות עבודות אשר עסקו בין היתר בפתרונות טכנולוגיים רפואיים לקשישים, עיוורים ובעלי גפיים שבורות, מערכות לשליטה על אש, השקיה חכמה, גילוי מוקשים ועוד.

בתחום מדעי החברה הציגו התלמידים פרויקטים שעסקו בתהליכי קבלת החלטות, פמיניזם בחברה הדתית ועבודות בהיסטוריה על נפילת האימפריה הרומית, התפתחות רעיון הפתרון הסופי במלחמת העולם השנייה ועוד.

תלמידי הביולוגיה חקרו מנגנוני חיידקים, מנגנונים עוקפי גנטיקה, מערכת ריפוי גני, תרופות חלופיות

לאנטיביוטיקה, למחלות כלי דם ולסרטן ומציאת מנגנון ההדבקה של וירוס HIV בתחום החקלאות ישנו עיסוק וחקר בשאלות של מדבור ופגיעה במגוון הביולוגי, התאמה אבולוציונית של צמחים לתנאי יובש ועוד .

בתחום המתמטיקה ומדעי המחשב חיפשו התלמידים פתרון לשאלות מתמטיות מתורת המשחקים, חשיבה רציונלית ומציאת פתרון מתמטי לניסוי בן 200 שנים.