

28244382-3	29/07/2011	ידיעות השרון - כפר סבא	עמוד 84	1	19.19x35.03
הכפר הירוק בית 90 - 90290					

צילום אילוסטורציה: גיל ורר (למחולמים אין קשר לכתבה)



החופש הגדול עושה מעין מחיקה של כל מה שנלמד בשנה שעברה



במידת האפשר

והעיקר - לא להסתיר כלל

מומחי עמותת "מרום" מהכפר הירוק, המתמחה בטיפול בלקויי למידה, מעניקים להורים טיפים לפתיחת שנת הלימודים

לדברי סגל, החופש הגדול עושה מעין מחיקה של כל מה שנלמד בשנה שעברה, ולכן כדאי להתחיל לחזור על החומר עם ההורה בשלב מסוים לקראת סוף החופש. "לא באובססיביות ולא בצורה שתשניא את הנושא על הילד. לחזור איתו בעיקר על אנגלית ומתמטיקה, כי אלה הרברים שיש להם המשכיות משנה לשנה."

כשווה בין שווים

ועוד כמה טיפים להורים לילדים בעלי לקויות למידה, מפי מומחי העמותה:

1. על תלמידי י"א לדאוג לאבחון מעודכן עד סוף אוקטובר 2011, ועל תלמידי י' לדאוג לאבחון עד סוף דצמבר. עם זאת, רצוי שיפתחו את השנה עם אבחון מעודכן כדי שמראש יוכלו להיבחן על סמך ההתאמות המוצעות.
2. בבואכם לאבחן את ילדכם בהפרעות קשב וריכוז, הקפידו לבדוק את הנושאים הבאים: האם מכוון האבחון פועל בשיתוף עם מכוון טיפול מקומות כאלה מכירים סוגים רבים של הפרעות ויש להם ידע מקיף על הבעיות וכן על דרכי הטיפול. יתרון נוסף בהם הוא שכל שלבי האבחון נעשים תחת קורת גג אחת ולא תתבקשו לנסוע למומחים נוספים להמשיך שלבי האבחון. ודאו כי המאבחן הוא איש מקצוע שרכש ניסיון באבחון ובטיפול בהפרעות קשב וריכוז.
3. האבחון מורכב מכמה שלבים, ואסור לפספס אף אחד מהם: ודאו שאתם עוברים את כל השלבים להלן. והנה הם: תהליך הערכה קלינית - מתבצע בשיחה עם פסיכולוג; שאלונים להורים ולמורים; אבחון BRC - אבחון ממוחשב הבודק, בין השאר, קשב מתמשך, תפקודים גינוליים, יכולת התעלמות מהסחות דעת ויכולת לנוע בין מעברי קשב; ניתוח ממצאי ה-BRC והמלצות כיצד ניתן לעזור לילד בקושי הספציפי שלו; שיחת הסבר וייעוץ עם פסיכולוג שסיכר להורים את כל הממצאים וההמלצות; רופא מומחה בהפרעות קשב וריכוז להשלמת התהליך מומלץ (בגדר חובה); להשלים את התהליך אצל רופא מומחה בהפרעות קשב וריכוז כגון: נוירולוג / פסיכיאטר/ רופא ילדים התפתחותי, כדי לברר תחלואה נלווית ולברר את הצורך בטיפול תרופתי.

אמנם, החופש הגדול עדיין בעיצומו, אבל היום ה-1 בספטמבר, היום המיוחל בו הילדים סוף סוף חוזרים לבית הספר, מתקרב בצעדי ענק. התואר "המיוחל", מתייחס כמובן להורים - לא לכל הילדים קל לחזור לבית הספר כל-כך מהר, בעיקר לא לילדים בעלי לקויות למידה. לאלה במיוחד כדאי כבר עכשיו לנסות להיכנס לתלם יחד עם הוריהם.

לטענת מיכל סגל, מנהלת עמותת "מרום", הנמצאת בכפר הירוק ומסייעת לילדים עם לקויות למידה, אין נתונים מדויקים באשר למספר ילדים עם לקויות למידה בארץ. "יש ויכוחים על הנושא. המחמירים יגידו 12 אחוזים מכלל התלמידים, המקלים יגידו שישה אחוזים, והממוצע יגיד 10 אחוזים. כך או כך, זה לא מעט, ואנחנו עוד צריכים לקחת בחשבון את הילדים עם הפרעות קשב וריכוז.

האם מערכת החינוך בישראל מספיק מיומנות כדי להתמודד עם ילדים בעלי לקויות למידה? "מערכת החינוך בארץ מודעות לבעיה, וב-10 השנים האחרונות היא פועלת לפי מדיניות של שילוב, שבה ילד עם לקויות למידה נמצא עם ילדים בלי לקויות למידה. לשיילוב הזה יש הרבה פעמים מחיר כבד דווקא עבור לקויי הלמידה. כשמושיבים ילד לקוי למידה בכיתה של 40 ילדים, אפילו שהוא יוצא לשלוש שעות תיגבור, הוא לא ילחצו. יחד עם כל זאת שהמודעות של המערכת בנושא היא גדולה, ויש תוכניות מגובשות בנושא, אני לא בטוחה ששילוב בכל מחיר הוא הדבר הנכון לילד בעל לקויות למידה."



מיכל סגל, מנהלת עמותת "מרום"

מה הדבר הכי חשוב עבור ילד לקוי למידה שעולה לכיתה א'?" "הכי חשוב הוא לא להסתיר. יש ילדים שעו"לים לכיתה א', וההורים אומרים 'לא נספר למורות על הקשיים שהיו בגן, לא נראה להן את האבחון' - ובכך באיזשהו מקום הם עוברים על עצמם, בתקווה שאולי הכל יתנהל כשורה. אך תוך חודש זה יתגלה, ולא בצורה כפי שצריכה להיות. הילד מתגלה כבעייתי, כי מלכתחילה הוא מוצג כנורמטיבי, וזה לא נכון וזה לא הוגן כלפיו. להסתיר זה לא נכון, הנכון הוא לחשוף."

סגל מייצגת להורים לילדים עם לקויות למידה להתחיל להרגיל אותם לשעות שינה מסודרות כבר עכשיו, עוד לפני שהם מתחילים את הלימודים בבית הספר. עצה זו נכונה, כמובן, לכלל התלמידים, אך "על אחת כמה וכמה לילדים בעלי לקויות למידה. ילדים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז סובלים ממילא מביעות שינה, זה ידוע ומוכח. הם לא נרדמים מהר, לא ישנים מספיק, ואז יש בעיות של קימה בבוקר."

