

17.38x19.08	1	עמוד 28	כפר סבא - ידיעות השרון	08/01/2016	51311513-0
הכפר הירוק בית הסו 90290					

בנעליים של המורים

בכפר הירוק הוחלט להרחיב את פרויקט עוזרי ההוראה, במסגרתו משמשים תלמידי השכבות הבוגרות כמורים בכיתות הנמוכות • "יש לנו שפה משותפת", הם מספרים

נועם לנדמן



עוזרי ההוראה עם רומן (במרכז). "התלמידים מתייעצים איתנו"



תלמידי כיתה י' בבית הספר הכפר הירוק מסייעים למוריהם בלימוד שכבות צעירות יותר. הם מתכננים יחד עם המורים את השיעורים, מעבירים בעצמם את השיעור, ואף זוכים לבחור את המורים עימם הם מעוניינים לעבוד.

מדובר בפרויקט עוזרי הוראה שהחל לפני כשנתיים בבית הספר כפיילוט, שכלל שישה תלמידים בלבד, אך תפס תאוצה והתרחב לאחרונה, לאחר שתלמידי כיתה ח', אותם לימדו התלמידים אז, "נדלקו" על הריעיון ומשמשים כיום כעוזרי הוראה בעצמם.

"השנה כבר יש לנו 25 עוזרי הוראה במגוון מקצועות", מספר גילי רומן, רכז פדגוגי בחטיבת הביניים בכפר הירוק ומנהל הפרויקט, המשמש גם כמורה להיסטוריה ואזרחות. "הם בודקים מבחנים, אחראים על פעילויות מחוץ לשעות הלימודים ועל שיחות בקבוצות הוואטסאפ עם התלמידים".

איך החל הפרויקט?

"לפני כשנתיים התחלתי כפיילוט בעקבות סטודנט שהכרתי, יובל פרקש. קראנו למיזם 'פרויקט עוזרי הוראה', או בשמו המקורי 'פרויקט ברקאי', על שם ברקאי ישי שור ז"ל, חייל שנפל בצוק איתן. באותה שנה אספתי שישה תלמידי כיתה י' משלוש כיתות, ששימשו לי כעוזרי הוראה. לאור הביקוש וההצלחה הרחבנו את הפרויקט ועשינו בו שינויים".

מהי המטרה הכוללת של הפרויקט?

"תלמידי המטרה המשמשים כעוזרי הוראה יכולים לשדרג את ההוראה שלנו. הם מוסיפים דברים שלא תמיד אנחנו, המורים, חושבים עליהם, מעין זווית נוספת, ולכן השותפות הזו יכולה לתרום לנו רבות. זה גם מפתח מנהיגות בקרב התלמידים המשתתפים בפרויקט ותלמידי

מגישים עבודות וזה משפר להם את הציון". "נחשפתי לפרויקט כשהייתי בכיתה ח', בשיעור היסטוריה, אז היו לגילי שני עוזרי הוראה", מוסיף עומר גרין, עוזר הוראה נוסף של רומן. "הם סייעו לנו וחיברו מבחנים ווד שבתי שזה רעיון נחמד להשתתף בדבר כזה. בשנה שעברה גילי אמר לנו כי מי שמעוניין להיות עוזר הוראה יכול להצטרף, אז הגשתי בקשה והתקבלתי. השפה המשותפת שלנו עם התלמידים הצעירים עוזרת להם".

היית שוקל להיות מורה בעתיד?

"רוב הזמן אני נהנה מזה, אבל להיות מורה בעתיד? אחרי שהבנתי מה זה דורש ממך, אז בדיוק להפך, לא הייתי רוצה להיות מורה".

"הפרויקט יוצר קשרים בין אנשים בבית הספר, גם בין מורים לעוזרי ההוראה וגם בין התלמידים לעוזרי ההוראה", אומרת לי פיני נטו, עוזרת הוראה במגמת התיאטרון. "אני לומדת הרבה מהתלמידים ואני מקווה שהם גם למדו ממני".

השכבות הצעירות זוכים לעזרה שלא תמיד היו יכולים לקבל מהמורה".

מיקה קרמן, תלמידת כיתה י', משמשת כעוזרת הוראה לרומן. "אנחנו ממש יד ימינו של המורה", היא מספרת. "אנו מתכננים יחד את השיעורים. גילי לא אוהב שיעורים רגילים, ולכן אנו מתכננים שיעורים לא שגרתיים".

מה למשל?

"יזמנו, לדוגמה, פרויקט בשיעור היסטוריה, בו התלמידים צריכים לענות על חידה ויש להם 48 שעות לעשות את זה וזה חלק מהציון שלהם. גם אותי לימדו עוזרי הוראה. התרשתי מתי מהפרויקט, ולכן שמחתי על ההזדמנות להיות עוזרת הוראה של גילי, כי זה כיף".

את מאמינה שהפרויקט עוזר לתלמידים

מהשכבות הצעירות?

"יש להם עוד מישהו לפנות אליו, כי לא תמיד מרגישים בנוח לפנות למורה. הם מתייעצים איתנו ונעזרים בנו לפני שהם